

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2745

Max. Marks : 100

-
- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of qualitative dimensions. State the differences between general schooling and vocational education. **20**

OR

Define the issues and challenges before Right to education in India.

2. Explain the role of Teacher education institutes in professional development of teacher. **20**

OR

Explain the role of NCTE to enhance the qualities of Teacher Education.

3. Answer **any two** of the following. **20**

- a) Explain the quality parameters and their observance.
- b) The role of Serva Shiksha Abhiyan (SSA) in spreading education.
- c) Explain Novodaya and Central School systems and their contributions to School education.
- d) Define Education Commission (1964).

4. Answer **any two** of the following. **20**

- i) Identify the challenges associated with vocational education.
- ii) Explain the difference between Equality and equity.
- iii) State the educational system at primary level of education.
- iv) Explain the recommendations of New Education Policy (1986).

5. Write short notes on **any four** of the following. **20**

- a) General Schooling.
- b) Vocationalization of secondary level education.
- c) National Institute of Open Schooling (NIOS).
- d) The Curriculum Frame Work (2005).
- e) Right to Education.

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

1. गुणात्मक पारमाणांची संकल्पना स्पष्ट करा सामान्य शिक्षण व व्यावसायिक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा. 20

किंवा

शिक्षणाच्या अधिकारासमोर असलेल्या समस्या आणि आव्हाने स्पष्ट करा.

2. शिक्षक शिक्षण संस्थांची शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासात भूमिका स्पष्ट करा. 20

किंवा

शिक्षक शिक्षणाच्या गुणवत्तेसाठी NCTE ची भूमिका स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) गुणवत्ता मापदंड व त्याचे पालन स्पष्ट करा.
ब) सर्व शिक्षा अभियान (SSA) ची शिक्षण प्रसारातील भूमिका स्पष्ट करा.
क) नवोदय, केंद्रिय शाळा प्रणालीचे शालेय शिक्षणातील योगदान स्पष्ट करा.
ड) शिक्षण आयोग (1964) स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- 1) व्यावसायिक शिक्षणाशी संबंधित आव्हाने ओळखा.
2) समानता आणि समता यातील फरक स्पष्ट करा.
3) प्राथमिक शिक्षण पातळीवरील शैक्षणिक प्रणाली सांगा.
4) नवीन शैक्षणिक धोरण (1986) च्या शिफारशी स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

- अ) सामान्य शिक्षण.
ब) माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाचे व्यवसायिकरण.
क) राष्ट्रीय मुक्त शाळा (NIOS)
ड) अभ्यासक्रम फ्रेमवर्क (2005).
इ) शिक्षणाचा अधिकार

B.Ed. Semester-II
BED201 - Contemporary Indian Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. गुणात्मक आयामों की अवधारणा स्पष्ट किजिए। सामान्य शिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा के बीच अंतर स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

शिक्षा के अधिकार के सामने आनेवाली समस्याएं और चुनौतियां स्पष्ट करें।

2. शिक्षक के व्यावसायिक विकास में शिक्षक शिक्षा संरचना की भूमिका स्पष्ट किजिए। 20

अथवा

NCTE की शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने में भूमिका स्पष्ट किजिए।

3. निम्नलिखित में से **किसी दो** प्रश्नों के उत्तर लिखें। 20

- अ) गुणवत्ता मापदंड और उनके अनुपालन का विवरण स्पष्ट किजिए।
ब) सर्व शिक्षा अभियान (SSA) की शिक्षा के प्रसार में भूमिका।
क) नवोदय और केंद्रीय विद्यालय प्रणाली का स्कूली शिक्षा में योगदान।
ड) शिक्षा आयोग (1964) स्पष्ट किजिए।

4. निम्नलिखित में से **किसी दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 20

- 1) व्यावसायिक शिक्षा से जुड़ी चुनौतियों को पहचानिए।
2) समानता और समता के बीच अंतर स्पष्ट किजिए।
3) प्राथमिक स्तर की शिक्षा की शैक्षिक प्रणाली का वर्णन करें।
4) नई शिक्षा नीति (1986) के शिफारशीयों का विवरण दें।

5. निम्नलिखित में से **किसी चार** पर नोट्स लिखिए। 20

- अ) सामान्य शिक्षा।
ब) माध्यमिक स्तर के शिक्षा का व्यावसायिकरण।
क) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (NIOS)
ड) पाठ्यक्रम रूपरेखा (2005)
इ) शिक्षा का अधिकार।
